

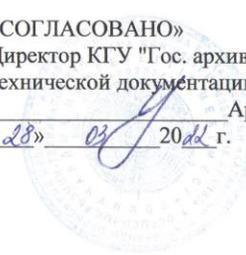
Министерство образования и науки Республики Казахстан  
НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор КГУ "Гос. архив Карагандинской области по научно-технической документации

Аршабеков Т.Т.

«28» 03 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор  
Дулатбеков Н.О.

«28» 03 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М02201-История»  
Уровень: Магистратура

г. Караганда,  
2022 г.

<b>№</b>	<b>Паспорт образовательной программы</b>	<b>Страницы</b>
1	Код и наименование образовательной программы	3
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	3
3	Группа образовательных программ	3
4	Объем кредитов	3
5	Форма обучения	3
6	Язык обучения	3
7	Присуждаемая степень	3
8	Вид ОП	3
9	Уровень по МСКО	3
10	Уровень по НРК	3
11	Уровень по ОРК	3
12	Отличительные особенности ОП	3
	ВУЗ-партнер (СОП)	3
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	3
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	3
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	3
15	Цель ОП	3
16	Квалификационная характеристика выпускника	3
а)	Перечень должностей выпускника	3
в)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	3
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	3
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	4
17	Модель выпускника	12

## **Паспорт образовательной программы**

**1 Код и наименование образовательной программы:** 7M02 Искусство и гуманитарные науки

**2. Код и классификация области образования, направление подготовки:** 7M022 Гуманитарные науки

**3 Группа образовательных программ:** M053 История и археология

**4 Объем кредитов:** 120 ECTS

**5 Форма обучения:** очная

**6 Язык обучения:** казахский, русский

**7 Присуждаемая академическая степень:** магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7M02201 - История

**8 Вид ОП:** действующая

**9 Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 7 уровень**

**10 Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 7 уровень**

**11 Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 7 уровень**

**12 Отличительные особенности ОП:** нет

**13 Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** KZ83LAA00018495 №016 от 28.07.2020 г.

**14 Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:** Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA). Свидетельство о специализированной аккредитации образовательных программ SA-A №0168/5, от 10.06.2019 срок действия свидетельства: 10 июня 2019 г. – 07 июня 2024 г.

**15 Цель ОП:** Целью образовательной программы «7M02201-История» является подготовка историков, способных осуществлять педагогическую и научную деятельность в области гуманитарного знания.

### **16 Квалификационная характеристика выпускника:**

#### **а) Перечень должностей выпускника**

- преподаватель вуза;
- преподаватель колледжа;
- научный сотрудник научно-исследовательского института;
- сотрудник государственных и негосударственных учреждений.

#### **б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Сферой профессиональной деятельности выпускников по данному по образовательной программе «7M02201-История» являются:

- преподавательская деятельность в вузах РК, колледжах и лицеях;
- воспитательная деятельность по развитию личности обучающихся;
- научно-исследовательская и инновационно-методическая деятельность в учреждениях образования;
- управленческая деятельность в государственных и негосударственных учреждениях.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7M02201-История» являются:

- научно-исследовательские центры;
- образовательные учреждения: лицеи, колледжи, ВУЗы;
- органы государственного управления;
- коммерческие и некоммерческие предприятия;
- музеи, архивы,

#### **в) Виды профессиональной деятельности выпускника**

- образовательная;
- научная-исследовательская;
- организационно-методическая;

- работа в органах государственного управления.

**г) Функции профессиональной деятельности:**

- учебно-методическая;

- научно-исследовательская;

- воспитательная;

- организационно-методическая;

предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей социальной сферы.

**Формулировка результатов обучения на основе компетенций**

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Демонстрирует актуальные знания истории и философии науки, педагогики и психологии управления Высшей школы, способствующие реализации Основных направлений модернизации общественного сознания;
	PO 2	Умеет свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности.
	PO 3	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, коммерциализации результатов научной деятельности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
	PO 4	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности;
	PO 5	Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	PO 6	Оценивает роль, значение методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников, обобщает источниковедческие и историографические исследования по актуальным вопросам истории.
	PO 7	Использует основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, исторического развития и урбанистики.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 8	Свободно ориентируется в актуальных проблемах развития архивоведения и музееведения; умеет применять на практике действующие нормативные акты в области архивного дела Казахстана.
	PO 9	Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.
	PO 10	Демонстрирует умения в определении научного направления, темы, гипотезы, методологических приемов написания научно-исследовательских, магистерских работ.
	PO 11	Выполняет научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению магистерской диссертации.

**Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения**

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO-1, PO-3, PO-6, PO-7, PO-9, PO-11	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
		Педагогика высшей школы	4
		Психология управления	4
		Педагогическая практика	4
PO-2, PO-4, PO-5, PO-7, PO-8	Профессиональные языки и этнология	Иностранный язык (профессиональный)	4
		Новейшие концепции этнологических исследований Этнические и этнокультурные процессы в древности и современном Казахстане	5
PO-1, PO-2, PO-3, PO-4, PO-5, PO-10,	Организация, планирование научных исследований и методика преподавания истории	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
		Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	
		Инновации в методике преподавании Отечественной истории	

<b>PO-11</b>		История развития высшей школы в Казахстане	
<b>PO-1, PO-3, PO-4, PO-5, PO-6, PO-7, PO-8, PO-9, PO-10</b>	Фундаментальные проблемы истории, источниковедения и историографии	Культурное наследие Казахстана: источники и современное состояние (на английском)	4
		Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии	4
		История формирования казахской интеллигенции	4
<b>PO-1, PO-2, PO-3, PO-4, PO-5, PO-6, PO-7, PO-8, PO-9, PO-10, PO-11</b>	История, демография и урбанистика	Экономическая модернизация Казахстана в XX веке	4
		Тоталитарный режим в Казахстане в XX веке	
		Фольклорные материалы в изучении истории Казахстана	4
		Политические партии и движения в Казахстане в первой половине XX века	
		Актуальные проблемы источниковедения истории Казахстана	4
		История исторической науки Казахстана (середина 30-х – середина 80-х гг. XX века)	
		World integration and globalization: civilizational aspect	4
		Диаспорология	
Актуальные проблемы зарубежной историографии	Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории	4	
	Историческая урбанистика	4	
Актуальные проблемы демографической истории Казахстана (конец XIX-XXI вв.)			
Исследовательская практика	13		
<b>PO-1, PO-2, PO-3, PO-4, PO-5, PO-6, PO-7, PO-8, PO-9, PO-10, PO-11, PO-12</b>	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
<b>PO-1, PO-3, PO-4, PO-5, PO-6, PO-8, PO-10, PO11</b>	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	12
	Всего		120

### Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
<b>Цикл базовых дисциплин</b>														
<b>Вузовский компонент</b>														
D1	История и философия науки	Закономерности научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Особенности научного познания, исторического развития институциональных форм научной деятельности. Особенности подготовки научных кадров. Изменение места и роли науки в жизни общества.	4	+		+					+			
D2	Педагогика высшей школы	Овладение современной парадигмой высшего образования и приобретение профессиональных навыков преподавания в университетах. Уметь применять инновационные методы преподавания, проводить педагогический	4	+						+				

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	
		контроль и оценку знаний с учетом методологии критериального оценивания.													
D3	Психология управления	Формирование у магистрантов системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, в раскрытии специфики использования социально психологических знаний в структуре деятельности менеджера, в освоении навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблемах психологии управления.	4	+							+				
D4	Иностранный язык (профессиональный)	Развитие умений и навыков речевой деятельности в предметной области специальности магистранта. Базовые категориально-разъяснительные аппараты на изучаемом иностранном языке и профессиональная иноязычная терминология. Введение в предметную сферу специальности на профессионально-ориентированном иностранном языке. Характеристика содержания предметной сферы по специальности на иностранном языке. Специальный профессионально-ориентированный материал и его применение в заданных профессиональных ситуациях.	4		+								+		
<b>Цикл базовых дисциплин</b>															
<b>Компонент по выбору</b>															
D5	Новейшие концепции этнологических исследований  Этнические и этнокультурные процессы в древности и современном Казахстане	В рамках данной дисциплины магистрант изучает основы этногенетических процессов, проблемы этногенеза и этнической истории, этнического состава казахов. Основы этнографических исследований, общая система классификации этногенетических, этнических явлении.  В рамках данной дисциплины магистрант изучает основы этногенетических процессов, проблемы этногенеза и этнической истории, этнического состава казахов. Основы этнографических исследований, общая система классификации этногенетических, этнических явлении.	5				+	+							
D6	Коммерциализация	Теоретические и практические основы	5				+						+	+	

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11			
	результатов научной и научно-технической деятельности  Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	<p>коммерциализации результатов научного исследования. Специфика коммерциализации результатов научного исследования. Значение коммерциализации результатов научного исследования для научно-образовательного и реального сектора экономики. Нормативно-правовое регулирование в сфере осуществления коммерциализации результатов научного исследования. Механизмы реализации коммерциализации результатов научного исследования.</p> <p>Понятие и методы научного исследования в области гуманитарных наук. Логика процесса научного исследования. Замысел исследования и его основные этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Общие рекомендации по подготовке научных работ. Методика работы над рукописью исследования.</p>															
D7	<p>Инновации в методике преподавания Отечественной истории</p> <p>История развития высшей школы в Казахстане</p>	<p>Цель педагогического сообщества, от ученых - историков до школьных учителей, одна - вернуть интерес молодежи к изучению родной истории с помощью современных подходов к преподаванию предмета в школе и вузе. Игры и игровые технологии на уроках истории Учебные результаты и образовательные эффекты игровых форм обучения. Современные игровые технологии в школе: Деловые и ролевые игры, Технология «Шесть шляп», «Дебаты». Исторические квесты.</p> <p>Цель дисциплины – изучение истории развития системы высшего образования в Республике Казахстан. Будут изучены следующие аспекты: основные тренды в развитии высшего образования в мире, нормативно-правовая база развития системы высшего образования, историю развития Болонского процесса и ее реализацию в Казахстане, проблемы менеджмента вузов и др.</p>	5	+		+											
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>																	
D8	<p>Культурное наследие Казахстана: источники и современное состояние (на</p>	<p>Определение понятий, источники. Мировое и национальное законодательство в области охраны материального и нематериального культурного наследия. Концепция культурной политики Республики Казахстан. Казахстанские</p>	4		+		+							+			



NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	
D12	<p>Фольклорные материалы в изучении истории Казахстана</p> <p>Политические партии и движения в Казахстане в первой половине XX века</p>	<p>Устное народное творчество как исторический источник по истории Казахстана. Шежере как специфический источник по истории Казахстана. Сказки, предания, легенды, эпосы, и др. фольклорные материалы в реконструкции истории древнего и средневекового Казахстана.</p> <p>Изучение истории российских политических партий, их филиалов в Казахстане; выяснение роли партии Алаш в развитии политических и общественных движений в Казахстане, деятельности и роли КПСС; знакомство с содержанием и деятельностью политических партий и общественных движений в Республике Казахстан.</p>	4					+				+			
D13	<p>Актуальные проблемы источниковедения истории Казахстана</p> <p>История исторической науки Казахстана (середина 30-х – середина 80-х гг. XX века)</p>	<p>Теоретические и методологические основы курса. Источники по истории Казахстана как научная дисциплина. Роль и место изучения исторических источников в исторической науке Казахстана. Классификация и систематизация источников по истории Казахстана. Принципы классификации исторических источников по истории Казахстана. Специфика отдельных групп источников.</p> <p>Целью данной дисциплины является изучение развития исторической науки в Казахстане с середины 30-х гг. до середины 80-х гг. XX века. Рассматривается история создания и функционирования основных академических и научных центров Казахстана. Изучаются основные направления исторической науки в указанный период, главные научные достижения.</p>	4				+								
D14	<p>Мировая интеграция и глобализация: цивилизационный аспект (на английском)</p> <p>Диаспорология</p>	<p>Дисциплина «Мировая интеграция и глобализация: цивилизационный аспект» включает изучение феномена цивилизации, анализ процессов глобализации и интеграции как тесно взаимосвязанных процессов, характерных для современного мирового сообщества и их влияние на развитие цивилизаций.</p> <p>Диаспора: к разработке дефиниции. Теоретико-</p>	4		+			+							

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	
		методологические аспекты диаспорологии. Диаспора как исследовательская проблема: вопросы историографии и источниковедения. Метаморфозы диаспоральной идентичности. Типология диаспор. Диаспоральная политика. Диаспоры в мировой политике. История мировых диаспор. История казахской диаспоры.													
D15	Актуальные проблемы зарубежной историографии  Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории	Целью данной дисциплины является изучение новых подходов к фундаментальным проблемам всемирной истории. Освоение систему знаний по теоретическим и методологическим проблемам древней, средневековой, новой и новейшей всемирной истории. Изучение экономического, социально-демографического, политического, культурного развития древней, средневековой, новой и новейшей истории зарубежных стран.  Целью данной дисциплины является усвоение системы знаний по теоретическим и методологическим проблемам всемирной истории. Изучается характеристика экономического, социально-демографического, политического, культурного развития древней, средневековой, новой и новейшей истории зарубежных стран.	4			+			+						
D16	Историческая урбанистика  Актуальные проблемы демографической истории Казахстана (конец XIX-XXI вв.)	Возникновение предпосылок урбанистического развития человечества в первобытном обществе. Исторические особенности урбанистического процесса в средневековье, новом времени, новейшей истории. Специфика развития городов и урбанистической истории для Востока, Евразии, Европы и Америки.  В курсе рассматриваются такие проблемы как: теоретико-методологические проблемы, историография и источниковая база, методы демографического анализа, теория народонаселения, проблемы смертности и продолжительность жизни населения, рождаемости и ее современные тенденции, миграция населения.	4							+		+			
<b>Практика</b>															
D17	Педагогическая практика	Осуществления методической работы по проектированию и организации учебных занятий; Выступления перед аудиторией и	4	+		+			+						

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	
		создания творческой атмосферы в процессе занятий; - анализа возникающих в педагогической деятельности трудностей и принятия плана действий по их разрешению; - самостоятельного проведения психолого-педагогических исследований; - самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности. выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала.													
D18	Исследовательская практика	Изучение теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	13									+		+	+
<b>Научно-исследовательская работа магистранта НИРМ</b>															
D19	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	Исследовательская работа является основным видом самостоятельной работы магистранта в каждом семестре и формирует, прежде всего, профессиональные компетенции магистранта. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Научное исследование может носить прикладной характер, направленный на достижение конкретных частных целей, а может иметь фундаментальный характер, означающий производство новых знаний независимо от прямых перспектив применения.	24							33				+	+
<b>Итоговая аттестация</b>															
D20	Оформление и защита магистерской диссертации	Составление библиографии. Анализ источников. Написание исторического обзора. Определение структуры, плана, цель и задачи исследования, актуальность. Научно-практическая значимость магистерской работы. Выбор методов исследования. Определение методологической основы. Формулирование выводов и заключении. Написание основных глав диссертации.	12							+				+	+

## Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Демонстрирует актуальные знания истории и философии науки, педагогики и психологии управления Высшей школы, способствующие реализации Основных направлений модернизации общественного сознания;	интерактивная лекция	тест
PO2	Умеет свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности.	кейс-методы	коллоквиум
PO3	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, коммерциализации результатов научной деятельности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.	проектное обучение	презентации
PO4	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности;	дискуссия	подготовка проекта
PO5	Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 6	Оценивает роль, значение методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников, обобщает источниковедческие и историографические исследования по актуальным вопросам истории.	групповая работа с различными комплексами источников	стратегия «обучение сообща»
PO 7	Использует основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, исторического развития и урбанистики.	метод анализа и учета воздействующих факторов	компетентностно-ориентированные тесты
PO 8	Свободно ориентируется в актуальных проблемах развития архивоведения и музееведения; умеет применять на практике действующие нормативные акты в области архивного дела Казахстана.	самостоятельное исследование на определенную тему	реферат
PO 9	Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.	групповые занятия на основе имитационно-ролевых игр	деловая игра
PO 10	Демонстрирует умения в определении научного направления, темы, гипотезы, методологических приемов написания научно-исследовательских, магистерских работ.	сократический диалог	коллоквиум
PO11	Выполняет научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению магистерской диссертации.	обсуждение и дискуссия	доклад

### Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
PO1	<b>знает</b> основные факторы успешной модернизации казахстанского общества и ее специфики в кросс-культурном аспекте
	<b>умеет</b> самостоятельно ориентироваться в вопросах анализа философских понятий, концепций, принципов, умеют определять уровень способностей обучающихся, знать психологию управления личностью и коллективом, разрабатывать учебно-методические, дидактические материалы для лекционных и практических занятий, СРСИ, СРС.
	<b>владеет</b> актуальными вопросами истории и философии науки, педагогики высшей школы, психологии управления.
PO2	<b>знает</b> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне.
	<b>умеет</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли в беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма

	<b>владеет</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.
PO3	<b>знает</b> основные понятия коммерциализации научных исследований и их взаимосвязи; методологии коммерциализации ВУЗовских научных разработок и технологий. <b>умеет</b> организовать процессы взаимодействия участников инновационного проекта, магистрантов самостоятельно ориентироваться в теоретических и практических аспектах организации эффективной педагогической деятельности <b>владеет</b> новыми технологиями, обладающих коммерческим потенциалом и выделение новых возможностей для реализации результатов научной деятельности.
PO4	<b>знает</b> современные проблемы методологии исторической и социально-гуманитарных наук. <b>умеет</b> интегрировать учебно-познавательную, научно-исследовательскую, профессионально-творческую самоподготовку в научно-педагогической деятельности. <b>владеет</b> навыками расширения своих знаний на основе информационных и образовательных технологий; организации и управления образовательных процессов в вузе
PO5	<b>умеет</b> использовать методов научного изучения – анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения и т.д; стимулирование творческого и самостоятельного подхода к изучаемым предметам.
PO 6	<b>владеет</b> теориями, основными категориями и методами использования ИКТ .
PO 7	<b>знает</b> новые инновационно-методические технологии и активные методы обучения, психологии и педагогики общения со студентами. <b>умеет</b> интегрировать учебно-познавательную, научно-исследовательскую, профессионально-творческую самоподготовку в научно-педагогической деятельности. <b>владеет</b> методами критического мышления, хронологической последовательности и комплексности постановки и решения актуальных проблем исторической науки
PO 8	<b>знает</b> нормативные документы в области архивоведения и музееведения. <b>умеет</b> применять на практике действующие нормативные акты в области архивного и музейного дела Казахстана. <b>владеет</b> методами работы с архивными документами и музейными фондами.
PO 9	<b>умеет</b> свободно ориентироваться в теоретических и практических аспектах организации эффективной педагогической деятельности.
PO 10	<b>знает</b> основы фундаментальных наук в рамках специализации, требования к изложению и оформлению научных результатов. <b>умеет</b> анализировать образовательную ситуацию, принимать обоснованные решения, предвидеть их социальные последствия; логически аргументировать научные выводы, обобщать полученный материал, писать научные статьи. <b>владеет</b> теориями, основными категориями и методами исторической науки
PO11	<b>знает</b> основные требования по написанию и оформлению научного исследования, объекта, предмета, цели и задач структуры магистерской диссертации <b>умеет</b> формулировать гипотезы научной работы, выбор методов исследования (общенаучных и специальных), составление плана и определения структуры и этапов научного поиска. <b>владеет</b> навыками работы с источниками и научной литературой по заявленной теме, ораторского мастерства во время защиты магистерской диссертации.

## 17. Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

Высокий уровень профессионализма в области исторической науки

Эмоциональный интеллект

Адаптивность к глобальным вызовам

Лидерство и умение взять на себя ответственность

Глобальная гражданственность

Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	<p>Демонстрирует актуальные знания истории и философии науки, педагогики и психологии управления Высшей школы, способствующие реализации Основных направлений модернизации общественного сознания;</p> <p>Умеет свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, коммерциализации результатов научной деятельности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.</p> <p>Оценивает роль и значения методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников; критически оценивает и обобщает источниковедческие и историографические исследования. Знает и анализирует процесс становления общественно-политических движений, общественных организаций, политических партий в XX веке.</p> <p>Использует основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, исторического развития и урбанистики, оценивает роль и значения методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников; критически оценивает и обобщает источниковедческие и историографические исследования.</p>
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	<p>Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности</p> <p>Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования.</p>
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	<p>Свободно ориентируется в актуальных проблемах развития архивоведения и музееведения; умеет применять на практике действующие нормативные акты в области архивного дела Казахстана.</p> <p>Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.</p> <p>Демонстрирует умения в определении научного направления, темы, гипотезы, методологических приемов написания научно-исследовательских, магистерских работ.</p> <p>Выполняет научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению магистерской диссертации, обладает знаниями мировоззренческого характера.</p>

**Разработчики:**

Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории

Профессор кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

Старший преподаватель кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

Учитель истории КГУ «Школа-гимназия имени Ахмета Байтурсынулы»

Магистрант первого курса

  
  
  
  
К.Т. Бодеев  
Р.М. Жумашев  
Т.К. Сакабай  
Д. Оспан  
А.К. Қайыржан

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 28.03.2022 Протокол № 9

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.2022 Протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 26.05.2022 Протокол № 12

Член Правления-проректора по академическим вопросам

Директор Департамента по академической работе

Декан исторического факультета

  
  
Т.З. Жүсіпбек  
Г.С. Акыбаева  
Д.А. Джумабеков

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**Шифр: 7М02201-История**

**Цель плана** – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

**Целевые индикаторы**

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
<b>1</b>	<b>Развитие кадрового потенциала</b>					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	-	1	-
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	-	1	-	-
1.3	Привлечение к преподаванию зарубежных профессоров, гостевых лекторов	Кол-во чел.	1	1	1	1
<b>2</b>	<b>Продвижение ОП в рейтингах</b>					
2.1	НАОКО	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
2.2	НААР	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
<b>3.</b>	<b>Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов</b>					
3.1	Учебники	Кол-во	-	-	1	-
3.2	Учебные пособия	Кол-во	-	1	-	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	-	-	1	-
3.4	Электронный учебник	Кол-во	-	-	1	-
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	-	-	-	1
<b>4.</b>	<b>Развитие учебной и лабораторной базы</b>					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	-	-	-
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	2	-	-	-
4.3	Другое	Кол-во	-	-	-	-
<b>5.</b>	<b>Актуализация содержания ОП</b>					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня	Год	-	+	-	-

	дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов					
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	-	+	-
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	-	-	-	+

Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории



**К.Т. Бодеев**